

2007-2008 学年第 1 学期 仪器分析 教学质量 学生评价统计表

上课校区:

对教师评价分: 87.646

参评学生人数: 80

有效参评学生人数: 72

对教师所有课程的加权平均分: 86.984

评价号	评价指标	单项均值	满意度	权重	理论 / 实验	优秀 90	良好 80	中等 75	一般 65	差 50
1	教态和蔼, 精神饱满, 治学严谨, 有责任心。	8.896	88.875%	0.10	理论	75	2	2		1
2	备课充分, 基本概念, 理论, 原理讲授清晰。不照本宣科, 运用自如。	8.833	88.3125%	0.10	理论	67	12	1		
3	按时上下课, 不经常调(停)课, 上课不迟到。	8.764	87.4375%	0.10	理论	61	16	3		
4	语言简洁, 表达生动, 讲课有感染力, 能吸引学生的注意力。	8.694	86.6875%	0.10	理论	57	20	1	2	
5	对问题的阐述深入浅出, 简练准确, 重点突出, 思路清晰, 有启发性。	8.813	88.01282%	0.10	理论	63	14	1		
6	讲述内容充实, 信息量大。	8.771	87.62821%	0.10	理论	61	16		1	
7	教学形式多样, 能有效地利用各种教学媒体。	8.722	87.17949%	0.10	理论	56	22			
8	教学内容能反映或联系学科发展的新思想, 新概念, 新成果。	8.708	86.92308%	0.10	理论	55	21	2		
9	认真批改和讲解作业, 定时定点进行答疑, 耐心细致	8.819	88.07692%	0.10	理论	63	15			
10	能调动学生情绪, 课堂气氛活跃。能启发学生进行思考、联想、创新。	8.625	86.41026%	0.10	理论	52	24	1	1	

学生评语汇总:

- 1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。
- 2、满意度为某项评价指标的所有评价分数的平均值的百分比值。